

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek profilové části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2025.

Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika

Platnost: jarní zkušební období a podzimní zkušební období roku 2025

1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

1.1 Písemná práce

Písemnou práci ze zkušebního předmětu **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (ČJL)** se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 250 slov. Žák zpracuje 1 ze 6 zadání.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu ČJL je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - 2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v příloze č. 1.

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou písemné práce z předmětu ČJL

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
12	30

Převod výsledků písemné práce z ČJL vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	1 (výborný)
26 – 22	2 (chvalitebný)
21 – 17	3 (dobrý)
16 – 12	4 (dostatečný)
11 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

1.2 Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušební předmětu ČJL je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:
 - I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
 - II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
 - III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
 - II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. a II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v příloze č. 3.

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky z předmětu ČJL

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
13	28

Převod výsledků ústní zkoušky z ČJL vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
28 – 25	1 (výborný)
24 – 21	2 (chvalitebný)
20 – 17	3 (dobrý)
16 – 13	4 (dostatečný)
12 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

1.3 Výsledné hodnocení ze zkušebního předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Výsledné hodnocení se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- písemná práce 40 %
- ústní zkouška 60 %

Aby žák u profilové zkoušky z ČJL prospěl, nesmí být ani písemná práce, ani ústní zkouška hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

$$\text{Vážený průměr} = \frac{X_1W_1 + X_2W_2}{W_1 + W_2}$$

X_1 = hodnocení písemné práce

W_1 = váha hodnocení písemné práce

X_2 = hodnocení ústní zkoušky

W_2 = váha hodnocení ústní zkoušky

Vážený průměr	Klasifikační stupeň
1,0 – 1,4	1 (výborný)
1,5 – 2,4	2 (chvalitebný)
2,5 – 3,4	3 (dobrý)
3,5 – 4,0	4 (dostatečný)
vážený průměr vyšší než 4,0	5 (nedostatečný)
Žák neprospěl, protože nejméně v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný	

2. CIZÍ JAZYK

2.1 Písemná práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu **CIZÍ JAZYK (CJ)** se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním – část 1: text v minimálním rozsahu 130 slov (doporučeno nepřekročit 160 slov), část 2: text v minimálním rozsahu 70 slov (doporučeno nepřekročit 80 slov).

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze č. 2.

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou písemné práce z předmětu CJ

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
16	36

Převod výsledků písemné práce z CJ vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
36 – 32	1 (výborný)
31 – 27	2 (chvalitebný)
26 – 22	3 (dobrý)
21 – 16	4 (dostatečný)
15 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

2.2 Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech

bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. 27 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze č. 4.

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky z předmětu CJ

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
14	30

Převod výsledků ústní zkoušky z CJ vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	1 (výborný)
26 – 22	2 (chvalitebný)
21 – 18	3 (dobrý)
17 – 14	4 (dostatečný)
13 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

2.3 Výsledné hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu CIZÍ JAZYK

Výsledné hodnocení se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- písemná práce 40 %
- ústní zkouška 60 %

Aby žák u profilové zkoušky z CJ prospěl, nesmí být ani písemná práce, ani ústní zkouška hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

$$X_1W_1 + X_2W_2$$

$$\text{Vážený průměr} = \frac{X_1W_1 + X_2W_2}{W_1 + W_2}$$

X_1 = hodnocení písemné práce

W_1 = váha hodnocení písemné práce

X_2 = hodnocení ústní zkoušky



W_2 = váha hodnocení ústní zkoušky

Vážený průměr	Klasifikační stupeň
1,0 – 1,4	1 (výborný)
1,5 – 2,4	2 (chvalitebný)
2,5 – 3,4	3 (dobrý)
3,5 – 4,0	4 (dostatečný)
vážený průměr vyšší než 4,0	5 (nedostatečný)
Žák neprospěl, protože nejméně v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný	

3. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- konstrukční cvičení na počítači,
- pneumatická zařízení.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů žáci konají ve dvou dnech. Celkový rozsah je 480 minut. Z konstrukčního cvičení na počítači trvá praktická zkouška 300 minut (jeden den) a ze zapojování pneumatických obvodů trvá praktická zkouška 180 minut (druhý den). Z konstrukčního cvičení na počítači žáci skládají praktickou maturitní zkoušku podle stejného zadání a z pneumatických zařízení žáci losují jednu z osmi variant.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů

Předmět	Časová dotace (minuty)	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
1. den			
Konstrukční cvičení na počítači	300	60	15
2. den			
Pneumatická zařízení	180	40	10
Celkem		100	x

V každém z uvedených předmětů je nutno získat alespoň minimální počet bodů.

1. den		
Konstrukční cvičení na počítači		Maximální počet bodů
Modelování na počítači pomocí programu Autodesk Inventor		
Modelování montážní sestavy dle předlohy, rozpad sestavy		20 bodů
Rotace součástí v montážní sestavě včetně úprav dle předlohy		20 bodů
Ocelová rámová konstrukce, svařenec a další díly v sestavě – modelování v sestavě dle předlohy		20 bodů
Celkem		60 bodů

2. den		
Pneumatická zařízení		Maximální počet bodů
Vytvoření a praktické zapojení pneumatického obvodu	soupis použitých prvků a jejich funkce	5 bodů
	schéma pneumatického obvodu	10 bodů
	praktické zapojení	10 bodů
Výpočty parametrů pneumatického obvodu		10 bodů
Prvky, logické členy a schémata pneumatického obvodu		5 bodů
Celkem		40 bodů

Celkové hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

Počet bodů	Klasifikační stupeň
100 – 91	1 (výborný)
90,75 – 76	2 (chvalitebný)
75,75 – 56	3 (dobrý)
55,75 – 36	4 (dostatečný)
35,75 – 0	5 (nedostatečný)

Žák vykonal praktickou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný dle celkového bodového hodnocení praktické zkoušky. Podmínkou je získání minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů. Pokud žák nedosáhne minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů, bude jeho praktická zkouška klasifikována známkou nedostatečný.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

4. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ 1

(technická mechanika, stroje a zařízení, konstrukční cvičení na počítači)

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří samostatně, správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou správně.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá s častějšími nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou nesprávně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí zkoušejícího. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise není schopen správně odpovědět.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

5. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ 2 (technologie montáží a oprav, technologie)

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří samostatně, správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou správně.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá s častějšími nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou nesprávně.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí zkoušejícího. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise není schopen správně odpovědět.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

ZPŮSOB CELKOVÉHO HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice:

- **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Č. j.: 396/2025/OA-8

Ve Veselí nad Moravou dne 28. února 2025

Mgr. Alena Kobidová v. r.
ředitelka školy