

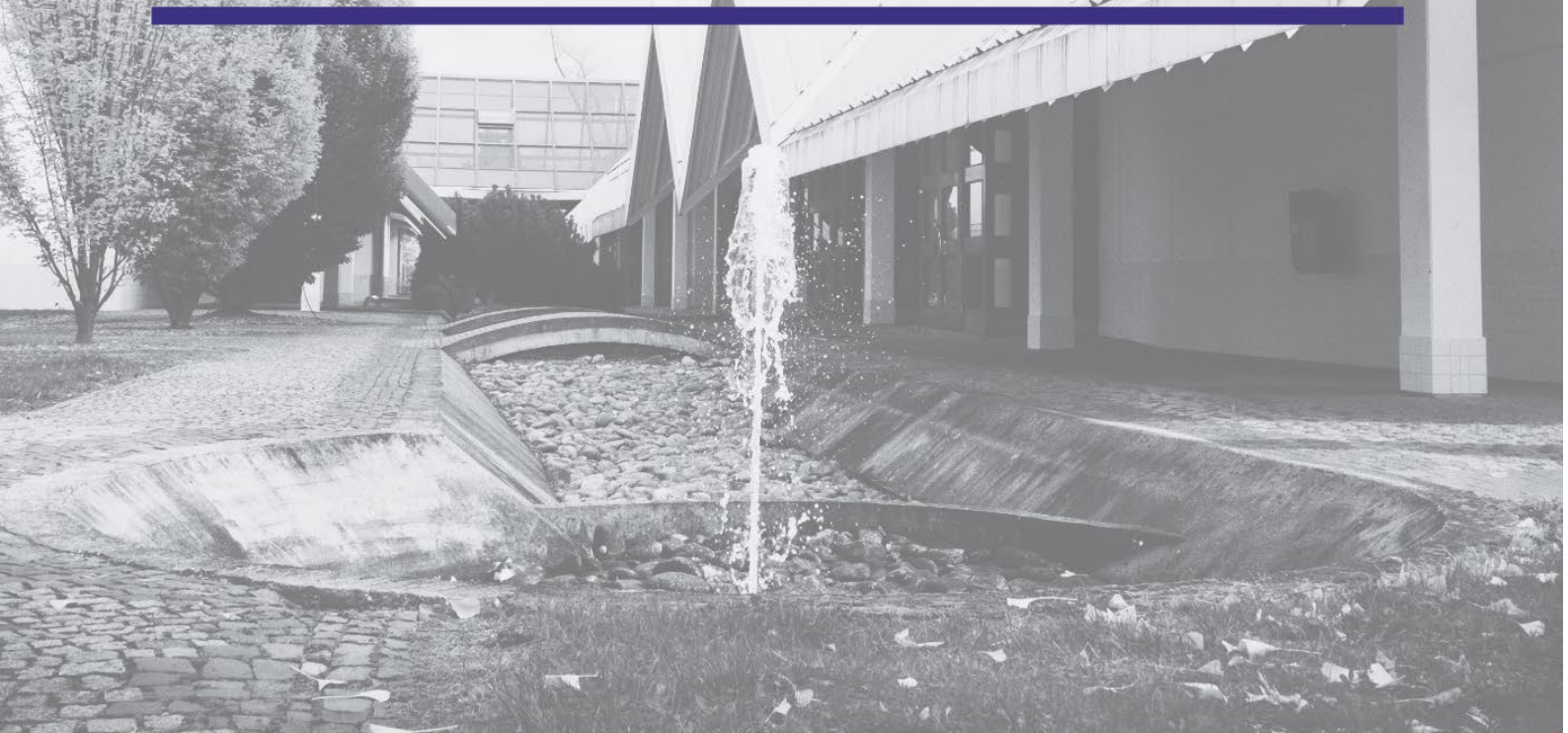


**OA a SŠP**  
Veselí nad Moravou

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

---



**Obchodní akademie a střední škola  
polytechnická  
Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

**Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy**

**Schválila: Školská rada na svém zasedání dne 22. 10. 2024**

**Č.j.: 1117/2024/OA**

# Obsah

Obsah .....	- 1 -
1. Úvod .....	- 1 -
2. Základní údaje .....	- 2 -
2.1 Název a sídlo školy .....	- 2 -
2.2 Charakteristika školy .....	- 3 -
2.3 Činnost školní jídelny .....	- 3 -
2.4 Školská rada .....	- 4 -
3. Vybavení školy .....	- 5 -
3.1 Budova Obchodní akademie .....	- 5 -
3.2 Budova střední školy polytechnické .....	- 5 -
3.3 Budova dílen odborného výcviku .....	- 6 -
4. Přehled oborů vzdělání .....	- 7 -
4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou .....	- 7 -
4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou .....	- 8 -
4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou .....	- 8 -
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti .....	- 9 -
5.1 Pedagogičtí pracovníci .....	- 9 -
5.2 Provozní a správní pracovníci školy .....	- 10 -
6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2024) .....	- 12 -
6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení .....	- 12 -
6.2 Otevírané obory pro školní rok 2024/2025 .....	- 14 -
6.3 Statistiky .....	- 15 -
7. Vzdělávací program školy (ŠVP) .....	- 18 -
7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání .....	- 18 -
7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP .....	- 19 -
7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	- 34 -
7.4 Zájmové kroužky .....	- 34 -
8. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	- 36 -
8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2023/2024 .....	- 36 -
8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem .....	- 36 -
8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou .....	- 37 -
9. Školní poradenské pracoviště .....	- 38 -
9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	- 38 -
9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků .....	- 38 -
9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	- 39 -
9.4 Prevence rizikového chování .....	- 39 -

9.5	Prevence školní neúspěšnosti .....	- 40 -
9.6	Kariérové poradenství .....	- 40 -
10.	Údaje o vzdělávání pracovníků .....	- 42 -
10.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	- 42 -
10.2	Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	- 54 -
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	- 55 -
11.1	Aktivity školy.....	- 55 -
11.2	Prezentace školy.....	- 59 -
11.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	- 60 -
11.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 63 -
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	- 64 -
13.	Základní údaje o hospodaření školy .....	- 64 -
13.1	Investice a rozsáhlé opravy majetku .....	- 66 -
13.2.	Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2023/2024.....	- 66 -
13.3	Výsledky hospodaření k 31. 12. 2023 .....	- 67 -
14.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů .....	- 68 -
15.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	- 70 -
16.	Poskytování informací .....	- 71 -
17.	Krátká obrazová příloha.....	- 72 -

## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (dále jen „školský zákon“) a v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na [www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz) a v kanceláři ředitelky školy.

## 2. Základní údaje

### 2.1 Název a sídlo školy

Název:	<b>Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace</b>
Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno IČO: 70888337
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00566438
DIČ:	CZ00566438
RED IZO:	600014622
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="http://www.oaveseli.cz">www.oaveseli.cz</a> , <a href="mailto:oa@oaveseli.cz">oa@oaveseli.cz</a>
Součásti školy:	Střední škola Veselí nad Moravou Školní jídelna Veselí nad Moravou
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupkyně ředitelky školy a statutárního orgánu:	Mgr. Lenka Horňáčková
Zástupce ředitelky pro PV*:	Ing. František Maňák
Školní psycholog:	Mgr. Jakub Větříšek
Výchovná a kariérová poradkyně:	PhDr. Miroslava Zajíčková
Kariérová poradkyně pro SŠP:	Ing. Jana Rieglová
Školní metodičky prevence:	Mgr. Milada Niklová (pro OA) Ing. Yvona Štulíková (pro SŠP)

Pozn.:

\*PV = praktická výuka

## 2.2 Charakteristika školy

Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace, (dále jen škola) vznikla k 01. 07. 2004 sloučením tří subjektů – Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského. Nástupnickou organizací se stala prvně jmenovaná škola.

Škola provozuje činnost střední školy a školní jídelny, vykonává hlavní i doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti škola realizuje např. denní vaření pro cizí strávníky ve školní jídelně, stravu pro jednorázové víkendové akce, ubytování, pronájem nebytových prostor na OA, Kollárova 1660.

Nově postavená budova OA s moderním vybavením nabízí výuku s bezbariérovými vstupy, počítačové učebny, notebookové učebny, projektové učebny, učebnu fiktivní firmy, CISCO laboratoř, jazykové učebny, tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem, žákovskou knihovnu. V objektu se nachází také moderně vybavená školní jídelna, která žákům a zaměstnancům školy nabízí možnost bezlepkové a diabetické stravy, výběr ze dvou jídel a zeleninový bufet.

Žáci Obchodní akademie i střední školy polytechnické se pravidelně účastní regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, kde mnozí z nich dosahují vynikajících výsledků. Škola pravidelně organizuje kulturní akce, exkurze, adaptační kurzy, charitativní akce, zahraniční zájezdy, poznávací zájezdy, sportovní kurzy (sportovně-turistický kurz v Itálii, lyžařský kurz, cyklistický kurz) aj. Absolventi během studia získávají profesní osvědčení, díky kterým mají jistotu uplatnění na trhu práce. Žáci učebních oborů mají možnost ve 2. a 3. ročníku absolvovat odborný výcvik na smluvních pracovištích firem regionu, kde mají po ukončení studia zajištěnu jistotu stabilního zaměstnání.

K datu 01. 01. 2023 byl škole schválen nový modernizovaný název „Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace“, který vystihuje současnou širokou oborovou nabídku školy.

## 2.3 Činnost školní jídelny

Školní jídelna se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou v atraktivním moderním prostředí. Školní stravování je poskytováno v souladu s těmito právními předpisy:

- zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon,
- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- vyhláškou č.107/2005 sb., o školním stravování,
- vyhláškou č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených ÚSC.

Ve školní jídelně je zajištěno stravování žáků za zvýhodněných podmínek. ŠJ umožňuje také stravování vlastních zaměstnanců a poskytuje stravovací služby žákům a zaměstnancům jiných

škol a školských zařízení a dalším osobám (dále jen „cizí strážníci“) za úplatu. Nabízí výběr ze dvou jídel, možnost bezlepkové a diabetické stravy a zeleninový bufet. Objednávka stravy je zajišťována přes webovou aplikaci [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Strážníci mohou objednávat a odhlašovat stravu vzdáleně z PC i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Součástí aplikace je také přehledný informační servis pro rodiče.

Název	Kapacita
Školní jídelna	700

Díky nabídce dietní bezlepkové a diabetické stravy školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2023/2024 smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance následujících škol:

- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace,
- Purkyňovo gymnázium, Strážnice, Masarykova 379, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou.

Počet zapsaných strážníků	
Žáků školy	346
Žáků jiných škol	53
Pracovníků školy	66
Cizích strážníků	75
<b>Celkem</b>	<b>540</b>

## 2.4 Školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** – předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- Mgr. Alena **Holčíková**
- paní Blanka **Zálešáková**
- pan Aleš **Buček**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem od 11. 07. 2024:

- prof. RNDr. Ivan **Ohlídal**
- Ing. Jana **Jelínková**
- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA

## 3. Vybavení školy

### 3.1 Budova Obchodní akademie

V budově probíhá teoretická výuka pro obory Obchodní akademie, Informační technologie a část teoretické výuky pro žáky odborných předmětů všech oborů školy.

Nově postavená budova s velmi moderním vybavením nabízí:

- **Výuku v budově s bezbariérovými vstupy** pro bezproblémový pohyb osob po celé budově školy, s přístupem do všech pater i dalších prostor školy.
- **Počítačové učebny** pro výuku výpočetní techniky, účetnictví, obchodní korespondence, grafických předmětů, programování apod.
- **Notebookové učebny.**
- **Projektové učebny** vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí.
- **Učebnu fiktivní firmy** pro praktickou výuku aplikované ekonomie.
- **CISCO laboratoř** pro výuku správy počítačových sítí.
- **Jazykové učebny pro výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka**, vybavené počítači a interaktivní tabulí.
- **Tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem.**
- **Žákovskou knihovnu s možností zapůjčení elektronických čteček a tabletů.**
- **Modernizované datové sítě s pokrytím prostor školy WIFI signálem.**
- **Kuchyň se školní jídelnou.**
- **Relaxační prostory pro volný čas.**

### 3.2 Budova střední školy polytechnické

#### 3.2.1 Střední škola polytechnická

Budova se nachází v těsném sousedství s budovou OA. Probíhá zde teoretická výuka učebních oborů. Její vybavení je každoročně inovováno a doplňováno o potřebné moderní prvky a vybavení určené pro výuku i volný čas.

V budově se nachází:

- **Kmenové třídy** jednotlivých odborných oborů.
- **Relaxační prostory** pro volný čas.
- **Projektové učebny.**
- **Počítačová učebna** vybavená programem CAD Inventor.

#### 3.2.2 Ubytovna

S budovou SŠP je přímo propojena i ubytovna. Škola zde nabízí celoroční ubytovací kapacitu 90 lůžek ve třílůžkových pokojích, dva pokoje mají vždy společnou koupelnu a WC. V každém patře budovy je k dispozici kuchyňka s ledničkou, elektrickým vařičem a varnou konvicí. Ve společenské místnosti je přístupný WiFi Internet. Zařízení je na okraji města v klidném prostředí Veselí nad Moravou, je snadno dostupné vlakem, autobusem i autem. Parkovat je možno přímo u budovy. Dále jsou prostory využívány k pronájmu jiným organizacím, jako je Pedagogicko-psychologická poradna a také soukromé podnikatelské subjekty.



### 3.3 Budova dílen odborného výcviku

Prostory se nachází v blízkosti školy, v bývalém areálu společnosti Železářny a.s. (výroba svařovaných a tažených ocelových trubek a profilů), na ulici Kollárova, č. p. 1229. Budova poskytuje veškeré vybavení pro výuku odborného výcviku všech učebních oborů školy – Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik, Obráběč kovů (obsluha CNC strojů) a Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel.

V budově se nachází:

- moderně vybavená **dílna oboru Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel** s 3D diagnostikou a dalším vybavením pro opravy motorových vozidel,
- **učebny autoškoly** vybavené autotrenažéry, výukovým automobilem a moderním traktorem vybaveným pro výuku autoškoly,
- **laboratoře a dílny elektro** pro výuku žáků **oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** zařízené moderními, plně vybavenými elektrostoly,
- **obráběcí a zámečnické dílny,**
- **učebny CNC.**

**V červnu 2023 byl v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR), podpořen projekt Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV, reg. číslo CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294.**

K tomuto datu bylo vydáno Rozhodnutí o přidělení dotace, na základě této podpory proběhne v letech 2024 – 2026 výstavba nové haly odborného výcviku a rekonstrukce odborných učeben v budově střední školy polytechnické. Stavební práce byly započaty 16. 7. 2024.

## 4. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 realizovala škola dva čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, jeden dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou a čtyři tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30. 09. 2023	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	106	260
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	123	140
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	23	72
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	24	72
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	3	DE	72	122
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	27	96
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	36	60
CELKEM				411	

K 30. 09. 2023 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 16 třídách vzdělávalo 411 žáků školy.

**V červnu byl radou JMK schválen pro školní rok 2024/2025 nový obor PEDAGOGICKÉ LYCEUM.**

### 4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolventi oboru si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **fiktivní firma** získají žáci cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjejícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství. Žáci získávají přední umístění v celostátních účetních a ekonomických soutěžích.

#### 18-20-M/01 Informační technologie

Všestranný, kreativní IT profesionál, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru – správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní CISCO Academy žáci **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí.**

## 4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

### 23-51-H/01 Strojní mechanik

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase složit a udržovat ve vynikajícím stavu. Od 2. a 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

### 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění a garanci klidného a čistého pracovního prostředí. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profesionálové umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi dobře finančně odměňováni. Po vyučení získávají v těchto podnicích stálé zaměstnání.

### 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Absolventi tohoto oborou jsou profesionály v oblasti správy motorových vozidel, diagnostikovat a následně opravovat motorová vozidla, seřizovat geometrii, číst technickou dokumentaci a další nezbytné dovednosti umí žáci, absolventi tohoto velmi oblíbeného oboru. Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

### 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silnoproudem, tak se slaboproudem. Novinkou je zařazení systémů fotovoltaiky a chytré domácnosti do výuky. Během studia žáci získají osvědčení o **odborné způsobilosti dle nařízení vlády 194/2022 Sb.**, díky čemuž mohou po vyučení provádět kvalifikované servisní práce.

## 4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

### 23-43-L/51 Provozní technika

Absolventi s výučním listem mají ve škole možnost pokračovat ve studiu, složit maturitní zkoušku a své znalosti si rozšířit v nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků v technických oborech** a otevírá jim možnost vlastního podnikání a dalšího studia na prestižních vysokých technických školách.

## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

### 5.1 Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Kobidová Alena, Mgr.</b>	<b>ředitelka školy</b> , společenskovední a eko. předměty, tělesná výchova
2.	<b>Horňáčková Lenka, Mgr.</b>	<b>zástupkyně ředitelky školy pro TV</b> , odborné ekonomické předměty
3.	<b>Maňák František, Ing.</b>	<b>zástupce ředitelky školy pro PV</b> , odborné strojírenské předměty
4.	Doležalová Hana, Mgr.	německý jazyk, tělesná výchova
5.	Gazárková Anna, Mgr.	ruský jazyk, anglický jazyk
6.	Gergelová Lucie, Ing.	odborné ekonomické předměty
7.	Hálková Iva, Mgr.	matematika, biologie
8.	Hánová Michaela, Mgr.	anglický jazyk
9.	Hanzelková Vítězslava, Mgr.	anglický jazyk
10.	Hoffingerová Zuzana, Mgr.	matematika, odborné infromatické předměty
11.	Janoušek Libor, Ing.	odborné infromatické předměty
12.	Kolrus Marian, Mgr.	odborné infromatické předměty, matematika
13.	Kovaříková Jitka, Ing.	odborné ekonomické předměty
14.	Krmíček Jaroslav, Ing.	odborné zemědělské a strojírenské předměty, řízení motor. vozidel
15.	Krupica Jaroslav, Ing.	odborné infromatické a elektrotechnické předměty
16.	Lažková Andrea, Mgr.	anglický jazyk
17.	Lužová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
18.	Matůšová Soňa, Mgr.	český jazyk a literatura, německý jazyk, společenskovední předměty
19.	Míček Jan, Mgr.	tělesná výchova, infromatické předměty
20.	Miškeříková Martina	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk
21.	Němečková Alena, Mgr.	anglický jazyk, zeměpis
22.	Niklová Milada, Mgr.	tělesná výchova, společenskovední předměty
23.	Prášil Filip, Ing.	odborné strojírenské předměty, ekologie
24.	Rieglová Jana, Ing.	matematika, chemie
25.	Řepová Yvona	český jazyk a literatura, francouzský jazyk
26.	Štulíková Yvona, Ing.	matematika, odborné elektrotechnické předměty
27.	Třináctý Jiří, Ing.	odborné zemědělské a infromatické předměty
28.	Veverka Petr, Ing.	odborné ekonomické předměty
29.	Veverková Taťána, Ing.	odborné ekonomické předměty

30.	Vojáček Karel, Mgr.	odborné informatické předměty
31.	Zábelka Jiří, Ing.	odborné strojírenské předměty
32.	Zajíčková Miroslava, PhDr.	český jazyk a literatura, společenskovední předměty
33.	Zdráhal Jindřich, Ing.	odborné informatické předměty
34.	Havel David, Bc.	asistent pedagoga
35.	Martinková Nikola, Mgr.	asistentka pedagoga
36.	Majtánová Kateřina, Bc.	asistentka pedagoga
37.	Petříčková Erika	asistentka pedagoga
38.	Brož Zbyněk	učitel odborného výcviku – autoškola
39.	Čerešňák Martin	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
40.	Gajda Lubomír	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
41.	Kolský Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty, svařování
42.	Nekarda Tomáš	učitel odborného výcviku – strojírenské a země. předměty, svařování
43.	Novotný Jaromír, Ing.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
44.	Procházka Milan	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
45.	Prošvic Pavel, Mgr.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
46.	Šnajdr Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
47.	Vaněk Bohumil, Bc.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
48.	Veverka Vladislav	vedoucí učitel odborného výcviku – zemědělské předměty

### Externisté

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Fiala Josef, JUDr.	právo

Ve školním roce 2023/2024 měla škola celkem 49 pedagogických pracovníků.

## 5.2 Provozní a správní pracovníci školy

### Úsek ředitelky školy

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machalová Iveta	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice
2.	Zaňátová Miroslava, Dis.	referentka, organizační pracovnice, prac. poměr od 1. 8. 2023 -30. 4. 2024

### Úsek ekonomický

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Svobodová Věra, Ing.</b>	<b>vedoucí ekonomického úseku</b>
2.	Jeglová Libuše	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Konečná Zuzana	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Poláčková Zdeňka	účetní, administrativní pracovnice

### Úsek školní jídelny

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Popelková Jana</b>	<b>vedoucí školní jídelny</b>
2.	Ondroušková Emílie	samostatná odborná kuchařka
3.	Bačíková Miroslava	kuchařka
4.	Damborská Ludmila	pomocná kuchařka
5.	Sporyszová Radka	pomocná kuchařka

### Úsek úklidu a správy budov

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Mgr. Pavel Prošvic</b>	0,5 úvazku, správce majetku, ukončení prac. poměru dne 31. 8. 2024
2.	Machová Marie	Hlavní pracovnice úklidu
3.	Babičová Katarína	uklízečka
4.	Nezvalová Jiřina	uklízečka, pracovní poměr od 20. 2. 2024
5.	Páčová Marie	uklízečka
6.	Pavliňáková Marie	výdejčí náradí
7.	Pelcová Marta	uklízečka
8.	Popkova Iryna	uklízečka
9.	Symerská Ester	uklízečka
10.	Vrbová Hana	uklízečka, ukončení pracovního poměru dne 29. 2. 2024
11.	Vyskočil Ladislav	školník, údržbář

Ve školním roce 2023/2024 měla škola k datu 31. 8. 2024 celkem 20 provozních zaměstnanců.

## 6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2024)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých
Obchodní akademie	103	30
Informační technologie	109	30
Obráběč kovů	28	7
Strojní mechanik	25	5
Opravář zemědělských strojů	55	28
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	38	17
Provozní technika	30	29
<b>CELKEM</b>	<b>388</b>	<b>146</b>

### 6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- ☛ Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- ☛ Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky pro obor vzdělání bez talentové zkoušky** na tři různé střední školy nebo na tři obory vzdělání jedné školy. Uchazeč na přihlášce závazně zvolí pořadí škol (resp. pořadí oborů vzdělání jedné školy) podle své priority. Všechny přihlášky jsou identické.
- ☛ Uchazeči o střední vzdělávání podají **přihlášku ke vzdělávání ve střední škole** včetně příloh.
- ☛ **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** za dvě hodnocená pololetí, tj. za druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí posledního ročníku se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:
  - 63-41-M/02 Obchodní akademie,
  - 18-20-M/01 Informační technologie,
  - 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
  - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
  - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
  - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
  - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů,
  - 23-43-L/51 Provozní technika.
- ☛ **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**
- ☛ **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:
  - 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
  - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
  - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
  - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
  - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- ☛ **Přihlášku ke vzdělávání ve střední škole je možno podat třemi způsoby:**
  - elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),

- v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci – v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se ředitelce školy zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
  - na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- ☉ **Přihláška je podána včas, pokud je podána poslední den lhůty, přičemž pokud tento den připadne na sobotu, neděli nebo svátek, je jím následující pracovní den. Lhůta je zachována, je -li posledního dne lhůty přihláška**
- podána do střední školy (osobní podání),
  - podána na poštu, **nebo**
  - **elektronicky zadána do DIPSY.**
- ☉ **Školní přijímací zkouška**
- V souladu s § 60g odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se školní přijímací zkouška do čtyřletých oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a do nástavbového studia 23-43-L/51 Provozní technika **nebude konat.**
- ☉ **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury vykonají uchazeči na obory vzdělání:**
- **63-41-M/02 Obchodní akademie,**
  - **18-20-M/01 Informační technologie,**
  - **78-42-M/03 Pedagogické lyceum,**
  - **23-43-L/51 Provozní technika.**
- Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního i druhého kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Nekonání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení do všech maturitních oborů pro první a druhé kolo.
- ☉ Minimální hranice úspěšnosti JPZ není centrálně stanovena.
- ☉ **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě písící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- ☉ Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.
- ☉ **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Doporučení je nutno dodat v termínu podání přihlášky k přijímacímu řízení.
- ☉ Na úpravu přijímacího řízení mají za podmínek stanovených právními předpisy nárok také uchazeči vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promijí na **žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka cizinec nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplnil tak podmínky přijímacího řízení.



- ☉ Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky cizinců vytváří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- ☉ Cizinci s dočasnou ochranou (uchazeči z Ukrajiny) mají právo konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce, a to na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.
- ☉ Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie, se stávají žáky příslušné střední školy, pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání **oprávněnost** svého pobytu na území České republiky.
- ☉ Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- ☉ **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- ☉ Do prvního ročníku studia budou přijati uchazeči, kteří již splnili nebo splní v tomto roce povinnou školní docházku či úspěšně ukončili základní vzdělávání.
- ☉ Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem. Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.
- ☉ Uchazeči o nástavbové studium doloží doklad o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.
- ☉ V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, je možno se před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí, a to 13. a 14. 5. 2024 v kanceláři školy.

## 6.2 Otevírané obory pro školní rok 2024/2025

### Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků
- Pedagogické lyceum, 78-42-M/03, 4letý - 30 žáků

### Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 30 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 24 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků
- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 30 žáků

### Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků

## 6.3 Statistiky

### Základní sledovaná data

Pro školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Podaných přihlášek v 1. kole	148	188	194	220	210	284	473
Podaných přihlášek celkem	158	204	212	237	252	294	482
Zápisových lístků celkem	84	87	94	112	108	119	-
Počet studentů celkem (k 30.9.)	<b>335</b>	<b>341</b>	<b>343</b>	<b>363</b>	<b>398</b>	<b>415</b>	<b>452</b>

### Počty studentů

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
učební obor <i><b>Strojní mechanik</b></i>	21	16	13	19	19	23	19
učební obor <i><b>Obráběč kovů</b></i>	36	40	39	39	31	24	24
učební obor <i><b>Opravář zemědělských strojů</b></i>	52	60	61	60	69	72	75
učební obor <i><b>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b></i>	x	x	9	18	23	27	31
<b>Učební obory (celkem)</b>	<b>109</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	<b>146</b>	<b>149</b>
matur. obor <i><b>Informační technologie</b></i>	84	86	95	102	116	123	120
matur. obor <i><b>Obchodní akademie</b></i>	96	95	93	89	100	106	115
matur. obor <i><b>Pedagogické lyceum</b></i>							34
matur. obor <i><b>Provozní technika</b></i>	46	44	33	36	40	36	34
<b>Maturitní obory (celkem)</b>	<b>226</b>	<b>225</b>	<b>221</b>	<b>227</b>	<b>256</b>	<b>265</b>	<b>303</b>
<b>Celkem</b>	<b>335</b>	<b>341</b>	<b>343</b>	<b>363</b>	<b>398</b>	<b>411</b>	<b>452</b>

## Počty přihlášek v 1. kole PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
učební obor <b>Strojní mechanik</b>	10	16	7	17	14	18	25
učební obor <b>Obráběč kovů</b>	18	30	17	15	24	15	28
učební obor <b>Opravář zemědělských strojů</b>	27	27	28	36	40	43	55
učební obor <b>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>	x	x	5	29	13	25	38
<b>Učební obory (celkem v 1. kole)</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>101</b>	<b>146</b>
matur. obor <b>Informační technologie</b>	33	37	54	57	55	97	109
matur. obor <b>Obchodní akademie</b>	31	41	47	40	41	59	103
matur. obor <b>Pedagogické lyceum</b>							85
matur. obor <b>Provozní technika</b>	29	37	36	26	23	27	30
<b>Maturitní obory (celkem v 1. kole)</b>	<b>93</b>	<b>115</b>	<b>137</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>183</b>	<b>327</b>
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>188</b>	<b>194</b>	<b>220</b>	<b>210</b>	<b>284</b>	<b>473</b>

## Počty přihlášek v ostatních kolech PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
učební obor <b>Strojní mechanik</b>	1	1	0	1	4	1	2
učební obor <b>Obráběč kovů</b>	0	0	8	5	2	3	2
učební obor <b>Opravář zemědělských strojů</b>	1	1	1	1	2	-	
učební obor <b>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>	x	x	5	0	3	4	2
<b>Učební obory (celkem)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
matur. obor <b>Informační technologie</b>	2	5	1	x	x	-	
matur. obor <b>Obchodní akademie</b>	5	9	2	7	27	-	
matur. obor <b>Pedagogické lyceum</b>							
matur. obor <b>Provozní technika</b>	1	0	1	3	4	2	
<b>Maturitní obory (celkem)</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

## 7. Vzdělávací program školy (ŠVP)

### 7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání

Přijímací řízení probíhá v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhlášky č. 34/2024 Sb. Studium je určeno pro žáky a další uchazeče, kteří ukončili nebo ukončí základní vzdělávání či splnili nebo splní povinnou školní docházku. Zdravotní způsobilost u maturitních oborů 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a 23-43-L/51 Provozní technika není požadována.

U maturitního oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a u učebních oborů je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu potvrzení lékaře o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle nařízení vlády číslo 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

## 7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP

### Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie (OA)

Škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným i odborným vzděláním. Celkovým záměrem vzdělávání v oboru Obchodní akademie je připravit žáka na úspěšný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Vzdělávání je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších odborných předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Cílem výuky je tedy mimo jiné prohloubit dovednost pracovat s technikou, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

### Učební plán 1. – 2. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4

Digitální marketing	DGM	-	1	-	-	1
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	1	-	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31+1</b>	<b>129</b>

### Učební plán 3. – 4. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	

Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Právo	PRA	-	1	1	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	-	1	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30+2</b>	<b>129</b>



## Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (IT)

Vzdělávání v oboru Informační technologie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky odborných předmětů informačních technologií, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Dále jsou mnohé předměty podporovány různými multimediálními programy nebo prací na internetu. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Výchova k občanským a klíčovým kompetencím je realizována ve výuce jednotlivých předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání a na žáky působila přirozeně podle jejich věku, aby navazovala na předchozí stupeň rozvoje. Podobným způsobem jsou zařazována také průřezová témata, která se vážou k obsahu jednotlivých předmětů. Tato témata mají jak celospolečenský význam, tak i velký přínos pro celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáky škola vede k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

### Učební plán 1. – 2. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP:	Informační technologie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>23</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	2	-	-	2	4
Ekonomika	EKO	-	1	1	1	3
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
Účetnictví	UCE	-	1	2	3	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11

Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Aplikace na PC	APC	1	2	-	1	4
Grafika na PC	GRA	-	1	1	2	4
Programování	PRG	1	2	2	3	8
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	1	7
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30+1</b>	<b>130</b>

### Učební plán 3. – 4. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu: **18-20-M/01 Informační technologie**  
Název ŠVP: Informační technologie Veselí nad Moravou  
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka a forma studia: čtyřleté, denní studium  
Způsob ukončení: maturitní zkouška  
Platnost: od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
Ekonomika	EKO	1	1	1	1	4
Účetnictví	UCE	-	2	2	2	6
Aplikace na PC	APC	2	2	-	2	6

Grafika na PC	GRA	-	-	2	2	4
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	-	6
Hardware a síť	HWS	2	3	3	3	11
Programování	PRG	1	3	2	3	9
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>27+2</b>	<b>130</b>

## Obor vzdělání: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EM)

Žák žádaného školního vzdělávacího programu Elektromechanik pro zařízení a přístroje je vzděláván tak, aby v praxi využíval znalostí a dovedností z oblasti elektrotechniky, elektroniky, informačních a komunikačních technologií i strojírenství a dokázal je uplatnit při svém zařazení na trhu práce, především v oblasti výroby a kvalifikovaného servisu v elektrotechnice, automatizaci, popř. v příbuzných technických odvětvích. V oblasti výroby montuje dílčí i vyšší celky, uvádí je do provozu, kontroluje, nastavuje a opravuje elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicí, kontrolní a testovací techniky a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení identifikuje technické problémy závad, zvažuje možnosti jejich řešení a realizuje opravu co nejvýhodnějším způsobem. Oživuje (uvádí do provozu) elektrotechnická a elektronická zařízení a přístroje, popřípadě jejich dílčí části pro zpracování signálů a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod. Celý vzdělávací proces je tvořen teoretickou výukou, odborným výcvikem a dalšími vzdělávacími a výchovnými aktivitami. Cílem je připravit žáka na úspěšný, odpovědný a smysluplný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách rozvíjejícího se světa. Vzdělávání je široce podporováno využíváním prostředků informačních a komunikačních technologií.

### Učební plán 1. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	2	1	1	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	1	-	-	1
Technologie a materiály	TEM	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	1	2	1,5	4,5

Elektronika	ELK	1	3	2	6
Elektrická měření	EME	2	1	1	4
Číslíková technika	ČTE	-	-	1	1
		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>97</b>

### Učební plán 3. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu: **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

Název ŠVP: Elektromechanik

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: tříleté, denní studium

Způsob ukončení: závěrečná zkouška

Platnost: od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	-	-	2
Technologie	TEC	1	-	-	1
Materiály	MTR	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	2	1	0,5	3,5
Elektronika	ELK	-	4	2	6
Elektrická měření	EME	-	1	2	3
Číslíková technika	ČTE	-	-	1	1
		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

## Obor vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů (OK)

Školní vzdělávací program Obráběč kovů je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro různé obory strojírenské výroby. Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Základ tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázni a samostatnosti v rozhodování. Důležitým faktorem je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, ochrana a péče o životní prostředí.

### Učební plán 1. – 2. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP:	Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Učební plán 3. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu: **23-56-H/01 Obráběč kovů**  
 Název ŠVP: Obráběč kovů – obsluha CNC strojů  
 Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Délka a forma studia: tříleté, denní studium  
 Způsob ukončení: závěrečná zkouška  
 Platnost: od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

## Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel (OZS)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění.

### Učební plán 1. – 2. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>



Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Učební plán 3. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

## Obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik (SM)

Strojní mechanik získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve velkých, středně velkých, ale i malých výrobních firmách a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích.

Při výkonu profese zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod.

### Učební plán 1. – 2. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Povinné odborné předměty</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Učební plán 3. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika (PT)

Školní vzdělávací program je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem k získávání vysvědčení o maturitní zkoušce. Návaznost mezi obory nástavbového studia a tříletými obory vzdělání s výučním listem je stanovena v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Studijní obor Provozní technika navazuje na předchozí odborné vzdělání žáka. Vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech je zaměřeno na doplňování základních poznatků, rozvíjení

komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizím jazyce, rozšíření ekonomických znalostí a praktické využití poznatků a dovedností z oblasti informační a komunikační techniky a matematiky. Žáci jsou vedeni soustavnou prací k vytvoření správných pracovních návyků, samostatnosti při řešení pracovních úkolů, schopnosti aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi a reagovat na měnící se podmínky trhu práce. Absolvent nalezne uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik a v dalších typových pozicích v technických oborech. Úspěšný absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách.

### Učební plán 1. – 2. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-43-L/51 Provozní technika</b>
Název ŠVP:	Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	dvouleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk	CIJ	4	4	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2
Fyzika	FYZ	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Informační technologie	INT	2	2	4
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	3	5
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### 7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání zahrnují požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků, jsou vyjádřeny ve třech úrovních – obecné cíle, kompetence absolventa a výukové cíle (výsledky vzdělávání).

Obecným cílem jednotlivých školních vzdělávacích programů je připravit absolventa, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky. V souvislosti s obecnými cíli škola sleduje žákovský posun v následujících oblastech – učit se poznávat, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmu, rozumět vlastní osobnosti, jednat v souladu s morálními hodnotami a umět spolupracovat s ostatními.

V oblasti klíčových kompetencí škola klade důraz na rozvoj kognitivních dovedností, hodnot a postojů žáků, rozvíjí jejich komunikativní a sociální dovednosti, informační a mediální gramotnost. Pedagogové cílí na rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků a směřují žáky k tomu, aby byli schopni využívat své předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro rozvoj své profesní kariéry a dovedli řešit běžné problémy.

Účelným rozvržením disponibilních hodin ve školních vzdělávacích programech škola podporuje rozvoj odborných kompetencí, které se vztahují k výkonu konkrétních pracovních činností. Žáci maturitních i učebních oborů rozvíjí své odborné kompetence nejen v hodinách odborných předmětů, ale především v rámci učební praxe, odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Za účelem rozvoje odborných kompetencí žáků škola využívá odborníky z praxe.

Ve školním roce 2023/2024 byly výukové cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů naplněny. Kontrola naplňování cílů vzdělávání probíhala po celý školní rok v rámci hospitační činnosti a schůzek předmětových komisí, kde byla formulována případná doporučení. Výsledky vzdělávání byly průběžně sledovány na úrovni tříd a jednotlivých žáků v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. Škola žákům vytvářela podmínky pro zapojení do vědomostních a dovednostních soutěží. Vzdělávací proces byl obohacen o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky, besedy, sportovní a společenské akce. V rámci aplikace získaných teoretických znalostí a vědomostí pracovali žáci prvních a druhých ročníků na tvorbě žákovského portfolia.

V červnu 2024 byl vydán školní vzdělávací program pro nový obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum s platností od 1. září 2024 počínaje 1. ročníkem.

### 7.4 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 byly žákům nabízeny sportovní kroužky (volejbal, futsal, florbal) a v rámci projektu Implementace DZ JMK kroužek esportu.

V průběhu školního roku se do kroužků zapojilo celkem 49 žáků.

Kroužek	Počet žáků
Volejbal	10 žáků
Futsal	12 žáků
Florbal	15 žáků
Esport	12 žáků

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola poprvé zapojila do mezinárodního programu Duke of Edinburgh's Award (DofE), známého také jako Cena vévody z Edinburghu. V prvním roce plnilo

bronzovou úroveň pět žáků. Účastníci se věnovali čtyřem oblastem: dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice.

Každý z účastníků si na počátku stanovil cíle, kterých chtěl během programu dosáhnout. V rámci bronzové úrovně si zvolili jednu hlavní oblast, které se věnovali intenzivněji po dobu 26 hodin. Ostatní oblasti byly vedlejší s požadavkem na 13 hodin věnovaných aktivitě.

V oblasti „pohyb“ si žáci zvolili pravidelnou chůzi, běh nebo posilovnu. V rámci „dovednosti“ se zaměřili na malování na plátna, kresbu dle předlohy, hru na piano, četbu historických knih či programování her. Oblast „dobrovolnictví“ zahrnovala doučování spolužáků, pomoc v domově pro seniory, pomoc v útulku Bzenec, skauting nebo úklid autobusových zastávek.

Závěrečnou částí programu byla expedice, která se konala ve dnech 24. – 25. června 2024. Ostrá expedice nesla název „Cesta za 4. armádou“ a jejím tématem byl průzkum historických opevnění zanechaných 4. polní armádou, která v roce 1938 bránila jižní hranici Československa. Cílem expedice bylo vytvoření historické koláže.

Program DofE přinesl našim žákům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a nové zážitky.

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků na konci školního roku 2023/2024	Přehled prospěchu		
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	33	7	26	0
1. C	34	4	30	0
2. A	22	1	21	0
2. C	32	1	30	1
3. A	28	1	26	1
3. C	25	0	23	2
4. A	23	8	15	0
4. C	30	2	28	0
1. OM	27	0	24	3
1. OZS	28	0	25	3
2. OM	18	2	16	0
2. OZS	20	1	17	2
3. OM	28	0	28	0
3. OZS	22	0	21	1
1. PT	8	0	8	0
2. PT	17	1	14	2
<b>Celkem</b>	<b>395</b>	<b>28</b>	<b>352</b>	<b>15</b>

### 8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	OK	SM	EM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	9	10	9	22	50
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	0	1	1
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	1	2	0	3
Konal ZZ v jarním termínu	9	9	7	21	46
Uspěl v jarním termínu	9	9	7	21	46
Neuspěl v jarním termínu	0	0	0	0	0
Konal ZZ v podzimním termínu	0	1	2	0	3
Uspěl v podzimním termínu	0	1	2	0	3
Neuspěl v podzimním termínu	0	0	0	0	0
<b>Uspělo celkem</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>49</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Uspělo 49 z 49 žáků, to je 100 %.**

### 8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	23	30	17	70
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	2	2
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v jarním termínu	23	30	15	68
Uspěl v jarním termínu	21	27	11	59
Neuspěl v jarním termínu	2	3	4	9
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	2	3	4	9
Uspěl v podzimním termínu	1	2	1	4
Neuspěl v podzimním termínu	1	1	3	5
Omluven v podzimním termínu	0	0	0	0
<b>Uspělo celkem</b>	<b>22</b> (95,65 %)	<b>29</b> (96,67 %)	<b>12</b> (80 %)	<b>63</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>



## 9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) poskytuje bezplatně ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, komplexní konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitnění péče především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školního psychologa a školních metodiček prevence se školskými poradenskými zařízeními, třídními učiteli a vedením školy.

Výchovná poradkyně zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Školní metodičky prevence sledují aktuální situaci na škole a inovují strategie přístupu k prevenci v oblasti rizikového chování. Zpracovávají minimální preventivní program včetně krizového plánu školy a školní preventivní strategii, spolupracují s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

Na webových stránkách škola uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro žáky v případě potřeby či nouze. V obou budovách školy mají žáci k dispozici informační nástěnky a schránku důvěry (také v elektronické podobě).

### 9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována identifikací jejich individuálních vzdělávacích potřeb a respektováním doporučení školských poradenských zařízení.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo vzděláváno 7 žáků dle IVP. Podnětem k vypracování IVP se stala doporučení školských poradenských zařízení. IVP třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími dvakrát ročně vyhodnotili, výchovná poradkyně je pravidelně konzultovala s pracovníky SPC, PPP. Čtyři žáci využívali jako jedno z doporučených podpůrných opatření personální podporu asistenta pedagoga.

Na základě doporučení PPP škola poskytovala podpůrná opatření 2. stupně celkem 23 žákům a podpůrná opatření 3. stupně celkem 4 žákům. Podpora 1. stupně byla poskytována celkem 10 žákům s vypracovaným plánem pedagogické podpory. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky doložil 1 žák.

### 9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2023/2024 bylo zaměřeno především do oblastí rozvoje rozumových schopností, pohybových a manuálních dovedností. Žáci byli motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech, které reprezentují oblast jejich zájmu.

K rozvíjení nadání žáků poskytla škola dostatek příležitostí při přípravě a účasti žáků na odborných i sportovně zaměřených soutěžích.

### 9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 škola evidovala pět žáků s potřebou poskytování jazykové přípravy. Žáci obdrželi seznam určených středních škol k poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců a byli seznámeni s organizací tohoto vzdělávání. Tuto možnost využil jeden žák prvního ročníku tříletého učebního oboru, dva žáci prvního ročníku čtyřletého studijního oboru a jeden žák druhého ročníku čtyřletého studijního oboru.

### 9.4 Prevence rizikového chování

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s minimálním preventivním programem a krizovým plánem školy pro školní rok 2023/2024.

V roce 2023 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy s názvem „Bezpečné místo“ v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje „Preventivní programy škol“. Projekt byl zaměřen na selektivní primární prevenci zaměřenou na různé formy rizikového chování, indikovanou primární prevenci pro žáky s diagnózou poruchy pohlavní identity, individuální podporu žáků s touto identitou, posílení zdravých vztahů mezi žáky ve třídě, rozvoj osobnosti, budování sociálních a komunikačních dovedností, rozvoj vzájemné tolerance a respektu mezi žáky i vůči autoritám, podporu sociálního klimatu jednotlivých tříd, rozvoj emoční inteligence.

Škola zorganizovala:

- adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků za účelem navázání dobrých vzájemných vztahů a bezproblémového začlenění do nového prostředí;
- muzikoterapii pro žáky učebních oborů s cílem dosažení pozitivních změn v oblasti sociálních vztahů, rozvíjení komunikace, sebevyjádření a emočního uvolnění;
- etické dílny v rámci prevence duševního zdraví žáků, komunikace a vztahů ve třídě;
- vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem se záměrem rozvoje sociálních dovedností žáků;
- programy selektivní prevence zaměřené na wellbeing a duševní hygienu;
- programy indikované prevence pro žáky s diagnózou poruchy pohlavní identity;
- sportovní aktivity pořádané školou s cílem naučit žáky kvalitně vyplňovat volný čas pomocí volnočasových aktivit, motivovat ke kreativitě, zaměřit je na zdravý životní styl;
- preventivní vzdělávací akci realizovanou projektem E-bezpečí na téma bezpečnosti v kyberprostoru;
- přednášku na téma AIDS se záměrem informovat žáky o nebezpečí viru HIV, přimět žáky zamyslet se nad rizikovým chováním v partnerských vztazích a ukázat jeho důsledky, zároveň nabídnout řešení a motivovat je ke změně smýšlení i chování;
- seminář s odborníkem na téma HOLOCAUST – cílem výukového programu bylo zvýšit u žáků povědomí o závažnosti rasových předsudků a nebezpečí projevu nenávisti vůči příslušníkům jiných ras a národností;
- besedu se zástupci Armády ČR se záměrem přiblížit žákům organizaci a strukturu české armády, její úkoly při obraně státu, řešení krizových situací;

- kurz sebeobrany ve spolupráci s městskou policií;
- zážitkové aktivity, návštěvu různých kulturních akcí.

Školní poradenský tým průběžně monitoroval rizikové chování žáků. V menší míře přetrvávala neomluvená absence některých žáků a nerespektování obecně platných pravidel chování. Do řešení problémů školní poradenský tým průběžně zapojoval zákonné zástupce žáků, dále spolupracoval s jednotlivými institucemi, organizacemi i se studentským parlamentem.

## 9.5 Prevence školní neúspěšnosti

Činnost v oblasti prevence školní neúspěšnosti probíhala v souladu se školní strategií prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a školním psychologem systematicky pracovala se žáky ohroženými školní neúspěšností, žáky s nižším zájmem o vzdělávání a problematickou docházkou.

Prevence školní neúspěšnosti byla zajišťována pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC), nabídkou individuálních konzultací, doučování a programů školního psychologa na téma „Jak se efektivně učit“.

## 9.6 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je jednou z poskytovaných poradenských služeb ŠPP, slouží jako pomoc žákům při rozhodování o vzdělávací a profesní orientaci, porozumění světu práce a ujasnění si kariérních cílů.

Mezi standardní činnosti kariérového poradenství na naší škole patří:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia,
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),

- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci závěrečných ročníků čtyřletých studijních oborů zúčastnili online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve financích a informačních technologiích. Žáci závěrečných ročníků učebních oborů byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

Školní poradenský tým zorganizoval besedu se zástupci ÚP za účelem poskytnout žákům závěrečných ročníků aktuální informace a praktické rady v oblasti pracovních příležitostí, poradenských služeb včetně moderních forem hledání práce.

Žáci prvních a druhých ročníků pracovali na tvorbě žákovského portfolia, které slouží jako nástroj osobnostního a kariérového rozvoje, prostředek sebehodnocení a sebereflexe, jako sebedopora pro vzdělávání a pro vstup na trh práce. Žáci k vedení svého portfolia využívali službu MS OneDrive.

## 10. Údaje o vzdělávání pracovníků

### 10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2023. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod, prohloubení odbornosti, digitálních technologií, dostatečně personálně zajistit průběh státních maturit, zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Forma vzdělávání
Školení pro sborovnu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mgr. Hana Doležalová</li> <li>▪ Ing. Lucie Gergelová</li> <li>▪ Mgr. Vítězslava Hanzelková</li> <li>▪ Mgr. Iva Hálková</li> <li>▪ Mgr. Michaela Hánová</li> <li>▪ Mgr. Zuzana Hoffingerová</li> <li>▪ Mgr. Lenka Horňáčková</li> <li>▪ Mgr. Alena Kobidová</li> <li>▪ Mgr. Marian Kolrus</li> <li>▪ Ing. Jitka Kovaříková</li> <li>▪ Ing. Jaroslav Krmíček</li> <li>▪ Ing. Jaroslav Krupica</li> <li>▪ Mgr. Andrea Lažková</li> <li>▪ Mgr. Lucie Lužová</li> <li>▪ Ing. František Maňák</li> <li>▪ Mgr. Soňa Matušová</li> <li>▪ Mgr. Jan Míček</li> <li>▪ Martina Miškeříková</li> <li>▪ Mgr. Alena Němečková</li> <li>▪ Mgr. Milada Niklová</li> <li>▪ Ing. Filip Prášil</li> <li>▪ Ing. Jana Rieglová</li> <li>▪ Yvona Řepová</li> <li>▪ Ing. Petr Veverka</li> <li>▪ Ing. Taťána Veverková</li> <li>▪ Mgr. Karel Vojáček</li> <li>▪ PhDr. Miroslava Zajíčková</li> <li>▪ Ing. Jindřich Zdráhal</li> </ul>	Formativní hodnocení žáků ve výuce	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
Mgr. Hana Doležalová	Moderní metody a formy práce	Interní lektor

Ing. Lucie Gergelová	Základní školení programu DofE – Brno	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
Mgr. Iva Hálková	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Mgr. Michaela Hánová	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Mgr. Vítězslava Hanzelková	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Mgr. Zuzana Hoffingerová	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností – Brno	Národní pedagogický institut ČR
	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na SOŠ – Brno	Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Lenka Horňáčková	Webinář "Suplování, Třídní kniha a Plán akcí"	Bakaláři software, s. r. o.
	Konzultační seminář pro management škol – webinář	Národní pedagogický institut ČR
	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	Novinky v modulu Suplování	Bakaláři software, s. r. o.
Mgr. Alena Kobidová	Právní poradna - Zákon o PP - webinář	VIM Brno
	Právní poradna - Zákoník práce - seminář	VIM Brno
	Konzultační seminář pro management škol, PŘ, MZ – webinář	Národní pedagogický institut ČR
	Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání - seminář	VIM Brno
	Právní a ekonomické aspekty v práci ředitele - seminář	SŠ Charbulova Brno
	Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na fenomén bezpečnosti ve školách	JMK
	Přijímací řízení do SŠ - webinář	AVDO Olomouc – RNDr., Ing.Urbanová
	Budoucnost středního školství - konference	JMK, OHK
	Školení PO – ekonomika škol (OON, FKSP, účetní závěrka)	JMK
	COV, strojírenství, IT, zemědělství – setkání a semináře	SŠ Sokolská Brno, Dvořákova Znojmo, Čichnova Brno
Porady ředitelů – semináře v rámci porad	JMK	

Mgr. Marian Kolrus	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti – Brno	Národní pedagogický institut ČR
	Roadshow pro školy 2023 – Brno	MICROSOFT s.r.o.
	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na SOŠ – Brno	Národní pedagogický institut ČR
	Inovace ve výuce 2024	MICROSOFT s.r.o.
	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
Ing. Jitka Kovaříková	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – seminář Olomouc	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
Ing. Jaroslav Krmíček	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Ing. Jaroslav Krupica	ALEF Security Talk Brno 2023 – Jak na kybernetickou bezpečnost ve střední škole?	ALEF Distribution CZ, s.r.o.
Mgr. Andrea Lažková	Podpora duševního zdraví – seminář Hodonín	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	Zřetel, s.r.o.
Mgr. Lucie Lužová	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Mgr. Soňa Matušová	Webinář – Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT – pro školní rok 2023/2024	<a href="https://cizinci.npi.cz/webinare">https://cizinci.npi.cz/webinare</a>
	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Národní pedagogický institut ČR
Martina Miškeříková	Webinář – Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT – pro školní rok 2023/2024	<a href="https://cizinci.npi.cz/webinare">https://cizinci.npi.cz/webinare</a>
Mgr. Alena Němečková	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími – webinář	Zřetel, s.r.o.
	Když já chci a oni nechtějí – webinář	Zřetel, s.r.o.
	Jak žije podnikavá škola	Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
Mgr. Milada Niklová	Prevence rizik v práci s dětmi a mladými dospělými – seminář Brno	Masarykova univerzita Brno, Fakulta sportovních studií, oddělení celoživotního vzdělávání

	Drogy ve škole – webinář	Seminaria, s.r.o.
	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	Seminaria, s.r.o.
Ing. Filip Prášil	Kurz Inventor pokročilý – Praha	AbecedaPC Consulting a.s.
Ing. Jana Riegllová	Národní konference EVVO a environmentálního poradenství	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	Konference Konev – Spokojený učitel – Brno	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje	LANGMaster.com, s.r.o.
Yvona Řepová	Webinář – Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT – pro školní rok 2023/2024	<a href="https://cizinci.npi.cz/webinare">https://cizinci.npi.cz/webinare</a>
	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Národní pedagogický institut ČR
Ing. Yvona Štulíková	Genderová identita ve školním prostředí – webinář	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
Ing. Jiří Třináctý	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Ing. Petr Veverka	Účetnictví ve výuce na SŠ – seminář Praha	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
Ing. Taťána Veverková	Účetnictví ve výuce na SŠ – seminář Praha	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	Mzdové aktuality – změny ve mzdové problematice od ledna 2024 – webinář	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	Daňová evidence	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
Mgr. Karel Vojáček	Roadshow pro školy 2023 – Brno	MICROSOFT s.r.o.
Ing. Jiří Zábelka	Konzultační seminář pro ŠMK	Národní pedagogický institut ČR
PhDr. Miroslava Zajíčková	Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Veselí nad Moravou
	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	Seminaria, s.r.o.
Ing. Jindřich Zdráhal	Umělá inteligence – vzdělávání a informační etika – webinář	Národní pedagogický institut ČR
	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách – Ústupky, Seč	Národní pedagogický institut ČR



	Učiteling – Brno	EDUin, o.p.s.
	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	Národní pedagogický institut ČR
	Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut ČR
Bc. David Havel	Koordinační schůzka k projektu IDZ JMK	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace
Mgr. Nikola Martinková	Základní školení programu DofE – Brno	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Prevence manipulativního chování žáků	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
Bc. Kateřina Majtánová	Prevence manipulativního chování žáků	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
Erika Petříčková	Moderní metody a formy práce	Interní lektor
Školení pro sborovnu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mgr. Hana Doležalová</li> <li>▪ Mgr. Anna Gazárková</li> <li>▪ Ing. Lucie Gergelová</li> <li>▪ Mgr. Vítězslava Hanzelková</li> <li>▪ Mgr. Iva Hálková</li> <li>▪ Mgr. Michaela Hánová</li> <li>▪ Mgr. Zuzana Hoffingerová</li> <li>▪ Mgr. Lenka Horňáčková</li> <li>▪ Ing. Libor Janoušek</li> <li>▪ Mgr. Alena Kobidová</li> <li>▪ Mgr. Marian Kolrus</li> <li>▪ Ing. Jitka Kovaříková</li> <li>▪ Ing. Jaroslav Krmíček</li> <li>▪ Ing. Jaroslav Krupica</li> <li>▪ Mgr. Andrea Lažková</li> </ul>	Využití AI ve vzdělávání	SONPO, a.s., Praha

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mgr. Lucie Lužová</li><li>▪ Bc. Kateřina Majtánová</li><li>▪ Ing. František Maňák</li><li>▪ Mgr. Nikola Martinková</li><li>▪ Mgr. Soňa Matušová</li><li>▪ Mgr. Jan Míček</li><li>▪ Martina Miškeříková</li><li>▪ Mgr. Alena Němečková</li><li>▪ Mgr. Milada Niklová</li><li>▪ Erika Petříčková</li><li>▪ Ing. Filip Prášil</li><li>▪ Ing. Jana Rieglová</li><li>▪ Yvona Řepová</li><li>▪ Ing. Yvona Štulíková</li><li>▪ Ing. Petr Veverka</li><li>▪ Ing. Taťána Veverková</li><li>▪ Mgr. Karel Vojáček</li><li>▪ Ing. Jiří Zábelka</li><li>▪ Ing. Jindřich Zdráhal</li></ul>		
--	--	--

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2023	Školení pro sborovnu	Formativní hodnocení žáků ve výuce	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	ZŘTV	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	Bakaláři software, s. r. o.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	Školní metodička prevence	Prevence rizik v práci s dětmi a mladými dospělými	Masarykova univerzita Brno, Fakulta sportovních studií, oddělení celoživotního vzdělávání
	UVP – český jazyk a literatura	Systém jazykové podpory na SŠ pro školní rok 2023/2024	Národní pedagogický institut ČR
Říjen 2023	ŘŠ	Kulatý stůl – lycea	JMK
	UOP – informační technologie	Roadshow pro školy 2023	MICROSOFT
	Koordinátorky DofE	Základní školení programu DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	ZŘPV	Setkání zástupců škol JMK – profesní vzdělávání strojírenských oborů CECHU KOVO ČR na školní rok 2023/2024	CECH KOVO ČR, z. s. a Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech
	UVP – přírodní vědy	Národní konference EVVO a environmentálního poradenství	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.
	ŘŠ, UOP – informační technologie	COV IT	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.
	Výchovná poradkyně	Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Jekatěrina Málková
	UOP – informační technologie	Umělá inteligence – vzdělávání a informační etika	Národní pedagogický institut ČR

Listopad 2023	UOP – informační technologie	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátorka ŠVP UOP – informační technologie	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na SOŠ	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	ALEF Security Talk Brno 2023 – Jak na kybernetickou bezpečnost ve střední škole?	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.
	Výchovná poradkyně	Podpora duševního zdraví	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	ŘŠ	COV strojírenství	SPŠ Jedovnice
	UVP – přírodní vědy	Konference Konev – Spokojený učitel	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	UOP – informační technologie	Učiteling	EDUin, o.p.s.
	Školní metodička prevence	Genderová identita ve školním prostředí	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
ŘŠ, ZŘTV	Konzultační seminář pro management škol	Národní pedagogický institut ČR	
Prosinec 2023	UOP – ekonomika	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
	UOP – účetnictví	Účetnictví ve výuce na SŠ	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	Výchovná poradkyně	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	Zřetel, s.r.o.
	Školní metodička prevence	Drogy ve škole	Seminaria, s.r.o.

	UOP – strojírenství	Kurz Inventor pokročilý	AbecedaPC Consulting a.s.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
Leden 2024	UOP – účetnictví	Mzdové aktuality – změny ve mzdové problematice od ledna 2024	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	UOP – informační technologie	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	ŠMK	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Národní pedagogický institut ČR
Únor 2024	ZŘPV	Workshop "Precizní zemědělství v praxi"	SOŠ a SOU Znojmo
	UOP – informační technologie	Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	UVP – český jazyk a literatura	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	Seminaria, s.r.o.
Březen 2024	UOP – informační technologie	Workshop IDZ JMK	SŠ Strážnice
	UVP – český jazyk a literatura	Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Národní pedagogický institut ČR
	Výchovná poradkyně	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	Zřetel, s.r.o.
	UOP – informační technologie	Inovace ve výuce 2024	MICROSOFT s.r.o.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu –	Národní pedagogický institut ČR

		studium k výkonu specializovaných činností	
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátorky DofE	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	Kariérová poradkyně	Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje	LANGMaster.com, s.r.o.
	ZŘPV	Nebezpečný útočník ve škole	JMK
Duben 2024	UOP – účetnictví	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/2025	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	Výchovná poradkyně	Když já chci a oni nechtějí	Zřetel, s.r.o.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
Květen 2024	ZŘPV	Seznámení s portálem Výběr praxe	JCMM, z. s. p. o.
	UOP – účetnictví	Daňová evidence	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	Koordinátorka ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut ČR
Červen 2024	ZŘPV	Krajské fórum prevence 2024 – fenomén bezpečnosti ve školách	JMK
	UOP – HOZ	Jak žije podnikavá škola	Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	ZŘTV	Novinky v modulu Suplování	BAKALÁŘI software, s.r.o.
	UOP – informační technologie	Koordinátor ICT – studium k výkonu specializované činnosti	Národní pedagogický institut ČR
	Asistentky pedagoga	Prevence manipulativního chování žáků	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko

			služeb školám, příspěvková organizace
	Školní metodička prevence	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	Seminaria, s.r.o.
<b>Srpen 2024</b>	Školení pro sborovnu	Využití AI ve vzdělávání	SONPO, a.s., Praha

### ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2023. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod, prohloubení odbornosti, digitálních technologií.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
<b>Září 2023</b>	Školení pro sborovnu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čerešňák, Gajda,</li> <li>▪ Kolský,</li> <li>▪ Procházka</li> <li>▪ Prošvic, Šnajdr</li> </ul>	Formativní hodnocení žáků ve výuce	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Nekarda Tomáš	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/
<b>Říjen 2023</b>	Ing. Novotný Jaromír	Školení chytré elektroinstalace RF systému xComfort /2 dny/	BRNO – ARI s.r.o., Tilhonova 105 Brno
	Nekarda Tomáš	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/
	ZŘPV	Setkání zástupců škol JMK – profesní vzdělávání strojírenských oborů CECHU KOVO ČR na školní rok 2023/2024	CECH KOVO ČR, z. s. a Sekce profesního vzdělávání ve strojírenských oborech
	Procházka Milan	CADfórum 2023	Hotel Valeč
<b>Listopad 2023</b>	Nekarda Tomáš	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/
	Brož Zbyněk	Novela zákona 361/2000 Sb.	Profesní společenství autoškol a školicích středisek řidičů ČR, z.s. - Havlíčkův Brod
	Ing. Novotný Jaromír	Seznámení s Alarmy JABLOTRON	Hotel Vista, Hudcova 72, 621 00 Brno
	Mgr. Prošvic Pavel	Seznámení s Alarmy JABLOTRON	Hotel Vista, Hudcova 72, 621 00 Brno
	Veverka Vladislav	Školení – vysokotlaké nádoby, plynové kotle – 2 dny	Z-Group Steel Holding, a.s., Kollárova 1229, Veselí nad Moravou

Prosinec 2023	Nekarda Tomáš	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/	Kurz: MEZINÁRODNÍ SVÁŘEČSKÝ TECHNOLOG / IWT/
	Nekarda Tomáš	Svářecí praktik – obnovení / 5 dnů /	TESYDO, s.r.o., Brno
	Nekarda Tomáš	Seminář pro pracovníky svářecích škol.	Brno – Ostrovačice, Hotel D1. TESYDO, s.r.o., Brno
Únor 2024	ZŘPV	Workshop "Precizní zemědělství v praxi"	SOŠ a SOU Znojmo
	Kolský Pavel	Prodloužení platnosti svářecí technika.	Brno – Ostrovačice, Hotel D1 , TESYDO, s.r.o., Brno
	ZŘPV	Workshop "Precizní zemědělství v praxi" – únor 2024	SOŠ a SOU Znojmo, Dvořákova
Březen 2024	Mgr. Prošvic Pavel	Efektivní komunikace a asertivita	Hodonín
	ZŘPV	Nebezpečný útočník ve škole	JMK
Květen 2024	ZŘPV	Seznámení s portálem Výběr praxe	JCMM, z. s. p. o.
	Nekarda Tomáš	Doškolovací kurz pro instruktory a učitele svařování /5dnů/.	TESYDO, s.r.o., Brno
Červen 2024	ZŘPV	Krajské fórum prevence 2024 – fenomén bezpečnosti ve školách	JMK
	Kolský Pavel	Seminář pro svářecí školy /2 dny/,	Černá Hora /TESYDO, s.r.o., Brno/
Srpen 2024	Školení pro sborovnu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brož, Čerešňák,</li> <li>▪ Kolský, Nekarda,</li> <li>▪ Pocházka, Šnajdr,</li> <li>▪ Veverka</li> </ul>	Využití AI ve vzdělávání	SONPO, a.s., Praha
	Nekarda Tomáš	Úřední zkoušky na plamen met. 311, ISO 9606 – celý srpen 2024	HOPRA Hodonín



## 10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Nepedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2023	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Setkání ekonomů	KPS Vsetín Ing. Bundil
Říjen 2023	Asistentka ředitelky školy	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách	ACADEMY EDUCATION s.r.o.
	Vedoucí EÚ	školení Management switchů Aruba a bezdrátové sítě Ruckus	NetCONFIG s.r.o.
	Pracovnice ŠJ	Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR, z.s.
	Organizační pracovnice	Pracovní právo ve školství	Vzdělávací institut pro Moravu
	Vedoucí EÚ	Setkání ekonomů 2023	Vzdělávací institut pro Moravu
Listopad 2023	Vedoucí EÚ	Zákoník práce a jeho specifikace ve školství	ProfiEduca s.r.o.
	Asistentky ředitelky školy	Správní řízení v praxi ředitelů SŠ	ACADEMY EDUCATION s.r.o.
Prosinec 2023	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Majetek, inventarizace	KPS Vsetín Ing. Bundil
	Hlavní účetní	DPH v roce 2023 a změny pro rok 2024	Středisko vzdělávacích kurzů a seminářů Ing. Kovařík
	Hlavní účetní	Praktické uplatňování DPH v roce 2024 u škol	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace k 31.12.2023	KPS Vsetín, Ing. Bundil
Leden 2024	Asistentka ředitelky školy	Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	Vzdělávací institut pro Moravu
	Asistentka ředitelky školy	Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ	Mgr. Šárka Nešporová
	Vedoucí EÚ	FKSP od 1.1.2024	KPS Vsetín, Ing. Bundil
Únor 2024	Asistentka ředitelky školy	Přijímací zkoušky v Bakalářích - novinky	PaedDr. Pavel Pavelka
	Asistentka ředitelky školy	Spisová služba a archivace dokumentů	ACADEMY EDUCATION s.r.o.
Březen 2024	Vedoucí ŠJ	Metoda poskytování dietní stravy ve ŠJ	Asociace školních jídelen ČR, z.s.
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Sestavení daňového přiznání k DPPO za rok 2023	KPS Vsetín. Ing. Bundil
	Hlavní účetní	Základy práce s modulem MAJETEK	Asseco Solutions, a.s.
Květen 2024	Vedoucí EÚ	Setkání ekonomů – jaro 2024	Vzdělávací institut pro Moravu
	Mzdová účetní	MZDY s PhDr. Kučerovou	Ing. Horníčková JVN, Uherské Hradiště

# 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## 11.1 Aktivity školy

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Září 2023	ELFETEX FEST – veletrh elektrotechniky, elektroniky a energetiky Brno
	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
Říjen 2023	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
	Veletrh středních škol 2023 Břeclav
	Krajský studentský sněm JMK Brno
	Vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“
	Program selektivní prevence – wellbeing a duševní hygiena v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“
	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
	Sbírka Bílá pastelka
	Veletrh středních škol 2023 Hodonín
	E-bezpečí – preventivní vzdělávací akce na téma rizik sociálních sítí v rámci projektu „Bezpečné místo“
	Jednotné dny otevřených dveří v okrese Hodonín
	Identifikace a podpora nadání – žáci 1. ročníků
	Gaudeamus Brno 2023
	Listopad 2023
Dny otevřených dveří	
Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“	
Muzikoterapie v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“	
Závěrečná exkurze 4. ročníků Praha	
Vysokopeční okruh s výkladem – exkurze Ostrava, areál Dolní Vítkovice	
Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění 2023 Uherské Hradiště	
Zákulisí superpočítačového centra – exkurze Ostrava	
Týden pro Digitální Česko	
READYCON Česko 2023 – online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech – trendy ve financích, trendy v informačních technologiích	
Program selektivní prevence – wellbeing a duševní hygiena v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“	
Indikovaná prevence v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“	
Divadelní představení Veselí nad Moravou	

	Poznávací exkurze do předvánoční Vídně
Prosinec 2023	Dny otevřených dveří
	Krajský studentský sněm JMK Brno
	Workshop sebeobrany MP Veselí nad Moravou v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“
	Beseda o programu DofE
	Poznávací exkurze do předvánoční Vídně
	Vánoční turnaj ve volejbalu
	Vánoční turnaj ve futsalu
	Indikovaná prevence v rámci preventivního projektu „Bezpečné místo“
	Vánoční zpívání
Leden 2024	Lyžařský výcvikový kurz
	Dny otevřených dveří
	Interaktivní dopoledne pro žáky ZŠ
Únor 2024	Beseda se zástupci Armády ČR
	Interaktivní dopoledne pro žáky ZŠ
	Okresní soud Hodonín – exkurze
	Studentský jarní kurz Pythonu od FI Masarykovy univerzity
Březen 2024	Studentský projekt “Vytvoř si svůj osobní prostor”
	Beseda se zástupci ÚP
	Exkurze do Osvětimi
	Dokumentární festival Jeden svět 2024 v Uherském Hradišti
	Anglické divadelní představení Strážnice
	Finanční gramotnost – přednáška
Duben 2024	Okresní soud Hodonín – exkurze
	Budoucnost řemesel Kyjov
	Mezinárodní veletrh zemědělské techniky TECHAGRO Brno
	Finanční gramotnost – přednáška
	Studentské informační dny Schrack Technik 2024
	Finanční Pevnost Boyard – UTB Zlín
	Exkurze MARLENKA international s.r.o. – Frýdek-Místek a HYUNDAI LXM motors s.r.o. – Nošovice
Květen 2024	Armádní muzeum Praha Žižkov a ČNB Praha
	FabLab Experience
	Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně – exkurze

	Studentské volby do Evropského parlamentu 2024
Červen 2024	Karel Kaňák, s.r.o. – exkurze
	Přednáška na téma AIDS
	Přednáška na téma HOLOCAUST
	Závěrečné zasedání Krajského studentského sněmu JMK
	Poznávací zájezd do Francie
	Domanínek – vědecké pracoviště Akademie věd ČR – exkurze
	Exkurze ve firmě Ray Service Staré Město
	Exkurze v tepelné a vodní elektrárně Hodonín
	Dům přírody Bílých Karpat ve Veselí nad Moravou – exkurze
	Přednáška na téma "Proč se učit programování"
	Hvězdárna Veselí nad Moravou – exkurze
	Cyklistický výlet Lednicko-valtický areál
	Expedice DofE
	Sportovní den
	Piknik a kvíz v parku

Dále se naši žáci účastnili následujících soutěží:

Září 2023	Pišqworky – školní kolo
	Stolní tenis – školní kolo
Říjen 2023	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	6. ročník soutěže „Máš na to“ Brno
	Krajská soutěž v orbě 2023 Znojmo
	EU Code Week
	Volejbal – okresní kolo Hodonín – 3. místo
	Přírodovědný klokan
	Logická olympiáda 2023
	Basketbal – okresní kolo Kyjov – 2. místo
Listopad 2023	Stolní tenis – okresní kolo Hodonín
	Bobřík informatiky – 1. místo
	PišQworky – okresní kolo Hodonín
	Středoškolská futsalová liga – Kyjov
	Best in English 2023

	Středoškolský pohár ve florbalu
	Ekonomická olympiáda
Prosinec 2023	ZAV Olomouc
	ZAV 100
Leden 2024	17. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – semifinálové kolo online
	Kraje pro bezpečný Internet
	Krajské kolo MČR žáků ve zpracování textů – 1., 2. a 3. místo
	17. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem v Brně – 1. místo v kategorii o nejlepší leták – sdílené 2. místo v kategorii o nejlepší slogan a logo – sdílené 2. místo v kategorii o nejlepší stánek
Únor 2024	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka
	SOČ – školní kolo
	Matematická soutěž – školní kolo
	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2024 – Obráběč kovů – SŠTE Brno – 7. místo
Březen 2024	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2024 – Strojní mechanik – SŠP Hustopeče – 7. místo
	Celostátní soutěž OZS – SOUz Chvaletice
	Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku – školní kolo
	17. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – celostátní finále ve Znojmě – 2. místo v soutěži družstev
	Matematická soutěž Klokan v kategorii JUNIOR – třídy 1. A, 1. C
	Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2024 – OA Neveklov – 8. místo
Duben 2024	SOČ – okresní kolo
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka
	Celostátní matematická soutěž Brno
	Krajská soutěž Zemědělský opravář 2024 – SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, pracoviště Polánka
Květen 2024	7. ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku – Strážnice
	Krajské kolo SOČ – Brno
	Školní IT soutěž - Umění & AI
	Soutěž IT Fitness 2024
	Mezinárodní odborná soutěž žáků zemědělských oborů – Uherský Brod

## 11.2 Prezentace školy

Škola modernizovala všechny stávající komunikační prostředky a zavedla nové komunikační systémy. Proběhla kompletní obnova a modernizace webových stránek, v současné době tedy splňují veškeré legislativní nároky i požadavky dnešní doby.

V uplynulém roce se naše škola zaměřila na aktivní propagaci nejen prostřednictvím online kanálů, ale také prostřednictvím osobních prezentací. Kromě neustále rozšiřované online prezentace na našich webových stránkách a sociálních sítích se škola úspěšně účastnila řady veletrhů středních škol, kde jsme měli možnost představit naši nabídku studijních oborů budoucím uchazečům a jejich rodičům.

Neméně důležitou částí naší propagace byly návštěvy základních škol, kde jsme se setkávali přímo s žáky a poskytli jim informace o možnostech studia na naší škole. Tyto aktivity nám umožnily navázat osobní kontakt se zájemci o studium a zodpovědět jejich otázky přímo na místě, což je nenahraditelná příležitost pro budování vztahů a důvěry.

Tato kombinace online a offline aktivit nám pomáhá efektivně oslovovat širší spektrum budoucích studentů a ukázat jim, proč je naše škola tou správnou volbou pro jejich další vzdělávání.

### **Webové stránky – [www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz)**

Webové stránky v novém pojetí umožňují přehledné zveřejňování důležitých informací na veřejně přístupném místě ve všech existujících formátech a zajišťují podporu informovanosti žáků, rodičů i veřejnosti. Jejich funkčnost je posílena propojením právě se sociálními sítěmi Facebook, Instagram a systémem agendy školy Bakaláři.

Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány veškeré plánované akce školy a v oddíle Úřední deska povinné informace. V samostatné sekci „Přijímací řízení“ najdou uchazeči veškeré údaje o studiu, ve kterých jsou přehledně zpřístupněna také kritéria přijímacího řízení. Nechybí ani informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit školy, které jsou určeny nejen pro potenciální zájemce o studium.

### **Sociální síť**

V minulých letech škola zřídila také sociální platformy Facebook, Instagram a Youtube, které umožňují otevřenější komunikaci a zlepšují zpřístupnění informací také mladší generaci. Speciální kategorií sociálních sítí jsou školní Discord server, který využíváme při organizaci a realizaci turnajů v e-sportech.

Facebooková stránka cílí hlavně na rodiče žáků a širší veřejnost. Instagramový účet se pak zaměřuje na naše žáky, absolventy a uchazeče o studium. Od roku 2021 tento účet vyrostl z 0 na cca 899 sledujících. Youtube se nám daří plnit nejen propagačními videi, ale i videi žáků z volnočasových aktivit, zájezdů a exkurzí.

### **Vzdálená komunikace se žáky a rodiči**

Ke evidenci a ukládání povinných informací škola zavedla systém agendy školy Bakaláři, který umožňuje online přístup jak zaměstnancům školy, tak také žákům a jejich rodičům. V rámci

cloudového úložiště systému Bakaláři je žákům a rodičům umožněno využívat on-line aplikace jako jsou elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování a komunikační platforma Komens.

Ke sdílení informací a vnitřní komunikaci byla zavedena platforma MS Office 365, díky které mj. došlo ke zřízení školních mailových adres nejen pro zaměstnance, ale také pro všechny žáky školy. Žáci a zaměstnanci školy mají v rámci tohoto operačního systému plně zpřístupněny aplikace Word, Excel, PowerPoint a další.

### 11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- projekt EU a MŠMT z **Operačního fondu Jana Ámose Komenského - Šablony pro SŠ a VOŠ I.**

Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V rámci tohoto projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici - **školní psycholog**, který ve svých činnostech pokračoval i ve školním roce 2023/2024. Dále bylo podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy** a od 1. září 2023 byla posílena pozice **kariérového poradce**.

Věříme, že tento projekt přispěje k dalšímu rozvoji naší školy a budování příznivého klima na ní. Hodnota poskytnutých finančních prostředků Kč 1 850 749,00 (75 % fondy EU, 25 % státní rozpočet ČR).

- Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2023 škola podala žádost o profinancování preventivního projektu pod názvem „**Bezpečné místo**“. Zřizovatel projektový záměr podpořil částkou Kč 77 000,-. Hlavními tématy preventivního projektu školy byly následující cíle:
  - komplexní podpora adaptace nových žáků při nástupu ke studiu na OA a SŠP;
  - indikovaná prevence pro žáky s diagnózou poruchy pohlavní identity;
  - posílení příznivého sociálního klimatu ve třídách a škole;
  - zamezení rozvoje rizikového chování a fluktuace žáků ve škole a motivace ke zdravějšímu životnímu stylu;
  - zvýšení profesní kompetence pedagogů školního poradenského pracoviště.

Škola se podílela na částečném financování preventivního projektu vlastními finančními prostředky.

- V rámci enviromentální výchovy je naše škola zařazena do programu MRKEV; spolupracujeme se školským zařízením Lipka pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.
- Škola je aktivně zapojena do projektu KAPODAV – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je KAP – Krajský akční plán. Oba programy zaštiťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

- Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko VIS Bílé Karpaty, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.
- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilování odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána zhotoviteli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započítí stavebních prací. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Celkem činní finanční prostředky 94 700 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancování Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024 – 2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a novým zařízením a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- **Prevence digitální propasti r. 2023**– Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1. Cílem programu je zpřístupnění mobilní digitální technologie pro všechny žáky tak, aby nebyli vyloučeni ze vzdělávání, které je uskutečňováno s podporou digitálních technologií. Finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Ve školním roce 2023/2024 byly za tímto účelem pořízeny 1 notebooky. Mobilní digitální zařízení si žáci zapůjčovali přímo ve škole dle potřeb a rozvrhu. Žáci zařízení využívali v různých předmětech i v rámci školního doučování.
- **Národní plán obnovy 2023** – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence. Dotace ve výši Kč 398 000,00 s použitím do 31.12.2023. Škola prostředky využila k pořízení pomůcek typu osciloskopů, RLC můstku, termokamery, virtuální reality, 3D tiskárny, digitálního fotoaparátu, 3D skeneru, robotického ramena, prvků chytré domácnosti, apod.
- **Digitalizace r. 2024** - účelová dotace Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti ve výši Kč 91 000,00 s možným čerpáním až do 31.12.2024. Škola pořídila 4 ks notebooků, které jsou



vypůjčovány žákům obdobným způsobem jako mobilní zařízení pořízené v rámci digitalizace roku 2023.

- **Projekt Dofe** – ve školním roce 2023/2024 se naše škola poprvé zapojila do mezinárodního programu Duke of Edinburgh's Award (DofE), známého také jako Cena vévody z Edinburghu. V prvním roce tohoto programu plnilo bronzovou úroveň pět studentů – tři studenti a dvě studentky. Účastníci se věnovali čtyřem oblastem: dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice.

Každý z účastníků si na počátku stanovil cíle, kterých chtěl během programu dosáhnout. V rámci bronzové úrovně si zvolili jednu hlavní oblast, které se věnovali intenzivněji – po dobu 26 hodin. Ostatní oblasti byly vedlejší, s požadavkem na 13 hodin věnovaných aktivitě. Systém ORB (Online Record Book) umožňoval zaznamenávat pouze jednu hodinu týdně v dané oblasti, ale naši studenti byli motivovaní a pravidelně věnovali každé aktivitě více času.

V oblasti „pohyb“ si studenti zvolili například pravidelnou chůzi nebo posilovnu. V rámci „dovedností“ se zaměřili na malování na plátna, četbu historických knih či programování her. Oblast „dobrovolnictví“ zahrnovala aktivity jako pomoc v útulku Bzenec, skauting nebo úklid autobusových zastávek. Naše studentky se v oblasti „pohyb“ věnovaly běhu a posilovně. V rámci „dovedností“ se zaměřily na hru na piano a kresbu dle předlohy. V dobrovolnické oblasti se věnovaly doučování spolužáků a pomoci v domově pro seniory.

Závěrečnou částí programu byla expedice, která se konala ve dnech 24. – 25. června 2024. Ostrá expedice nesla název „Cesta za 4. armádou“ a jejím tématem byl průzkum historických opevnění zanechaných 4. polní armádou, která v roce 1938 bránila jižní hranici Československa. Cílem expedice bylo vytvoření historické koláže.

Expedice začala ve Veselí nad Moravou, odkud účastníci odjeli vlakem do Břeclavi. Odtud se vydali pěšky k prvním opevněním, která fotograficky zdokumentovali. Prvním cílem byly tzv. ruské domky, kde jim bylo umožněno tábořit a rozdělovat oheň. Účastníci večer zakončili táborákem, společenskými hrami a přípravou na další den expedice.

Druhý den vedla trasa na Lanžhot, cestou účastníci narazili na divokou zvěř a museli se brodit bažinami, aby se vyhnuli zpáteční cestě. I přes únavu expedici úspěšně dokončili a pokračovali v dokumentaci opevnění. Získané materiály byly použity k vytvoření historické koláže, která bude vystavena na veřejných akcích DofE.

Program DofE přinesl našim studentům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a nové zážitky.

- **Vylepši si školu** – participace žáků na rozhodování rozpočtu školy.

V uplynulém roce se naše škola OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „**Vylepši si školu**“, který je zaměřen na zlepšování školního prostředí a podporu aktivního zapojení studentů do jeho utváření. Cílem tohoto projektu je nejen vylepšit vybavení škol a jejich okolí, ale také rozvíjet spolupráci mezi studenty, učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na participaci studentů, kteří mohou přicházet s nápady na zlepšení, aktivně se podílet na jejich realizaci a tím získat cenné zkušenosti pro svůj další profesní a osobní rozvoj.

Projekt s názvem „**Vylepši si školu**“ otevírá dveře kreativitě a aktivnímu zapojení studentů středních škol z celého Jihomoravského kraje do procesu rozhodování o využití finančních prostředků vyčleněných pro jejich školu. Tento inovativní projekt umožňuje žákům

skutečně ovlivnit, jak budou finanční prostředky investovány, a to prostřednictvím jejich vlastních návrhů a hlasů.

Cílem projektu je posílit schopnosti žáků a podpořit jejich aktivní účast ve společnosti. **Škola v průběhu měsíce července 2024 obdržela částku 36 000 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů.** Celý projekt se na plno rozběhne od září 2024 a k realizaci vítězného projektu by mělo dojít na jaro 2025.

- **Projekt Snížení energetické náročnosti veřejných budov** – škola je zařazena do okruhu vybraných objektů k instalaci FVE.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla příprava střechy na instalaci FVE prostřednictvím provedení oprav střešní krytiny a výměnou všech střešních oken.

### Přehled projektů

Název projektu	Číslo projektu	Částka Kč
<b>OP JAK (ŠABLONY) Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou</b>	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668	1 852 748,00
<b>IROP</b>	CZ.06.04.01/00/22_043/0002294	73 611 000,00
<b>Prevence digitální propasti 2023</b>	Národního plán obnovy	20 000,00
<b>Digitalizace 2023</b>	Národního plán obnovy	398 000,00
<b>Prevence digitální propasti 2024</b>	Národního plán obnovy	91 000,00
<b>Projekt prevence 2023 „Bezpečné místo“</b>	Dotační program JMK	77 000,00
<b>Projekt prevence 2024 „Bezpečná škola“</b>	Dotační program JMK	55 000,00
<b>Vylepši si školu</b>	Projekt JMK	36 000,00
<b>FVE – snížení energetické náročnosti veřejných budov</b>	Projekt JMK – příprava střechy na instalaci FVE	opravy 6 600 000,00

### 11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole během školního roku 2023/2024 proběhl 1 základní kurz metody ZK 111 1.1. pro jednu osobu a 4 doškolovací svářečské kurzy s vydaným osvědčením na základě proškolení pro 13 osob. Celkem se kurzů účastnilo 14 osob.

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo na naší škole tematické šetření České školní inspekce, které bylo zaměřeno na vybrané části informační gramotnosti, konkrétně na informatické myšlení žáků 2. ročníků maturitních i nematuritních oborů a jejich schopnost pracovat se soubory informací a dat.

Test v rozsahu 60 minut byl doplněn o žákovský dotazník mapující mimo jiné postoje žáků k informačním technologiím a jejich reflexi vlastních digitálních kompetencí. Současně s testováním žáků proběhlo dotazníkové šetření učitelů a ředitelky školy.

Samotné testování žáků se uskutečnilo v termínu od 19. února 2024 do 15. března 2024 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím ÚSC byly organizaci poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- Dotace na **přímé náklady na vzdělávání** ve výši Kč 43 116 818,00 UZ 33353;
- Dotace ve výši Kč 7 538 919,00 bez bližšího účelového čerpání (**provozní rozpočet**);
- Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním **zdravotní způsobilosti žáků** a studentů k praktickému vyučování nebo praktické přípravě – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto Kč 20 050,-, zůstatek z roku 2022 Kč 3 700,-, vyčerpáno v roce 2023 Kč 22 750,- a nevyčerpané finanční prostředky ve výši Kč 1 000,- navrženy zřizovateli k ponechání za stejným účelem pro rok 2024;
- příspěvek s ÚZ 83 ve výši Kč 160 354,00 pro akci **Podpora činnosti školních metodiků prevence**. Tento příspěvek byl vyčerpán ve výši Kč 76 833,60. Zbývající část příspěvku ve výši Kč 83 520,40 byla navržena zřizovateli k ponechání za stejným účelem pro rok 2024;
- preventivní program školy – **Bezpečné místo** – podpořeno dotačním programem zřizovatele v rámci výzvy „Preventivní programy školy v roce 2023“ ve výši Kč 77 000,-. Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány;
- ÚZ 170533086 – poskytnuto od MŠMT v rámci programu Národní plán obnovy – **doučování** – ve výši Kč 56 100,00. Vratka MŠMT ve výši Kč 0,00;
- ÚZ 170533088 – poskytnuto od MŠMT – Národní plán obnovy – **prevence digitální propasti** ve výši Kč 20 000,-. Poskytnutá dotace byla v plné výši vyčerpána;
- ÚZ 170533087 – poskytnuto od MŠMT – Národní plán obnovy – **digitální učební pomůcky** pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence ve výši Kč 398 000,-. Poskytnutá dotace byla v plné výši vyčerpána;
- Účelová dotace MŠMT v rámci **OP JAK** ve výši Kč 1 850 748,00;
- ÚZ 98045 – ve výši Kč 1 154 100,00 příspěvek Ministerstva financí na úhradu výdajů vynaložených s **nouzovým ubytováním** v souvislosti s migrační vlnou vyvolanou válečným konfliktem na Ukrajině,
- Zřizovatel školy poskytl investiční příspěvek ve výši Kč 6 600 000,00 na provedení opravy – výměny střešních oken na budově Obchodní akademie v souvislosti s přípravou střechy na instalaci fotovoltaické elektrárny. Výměna oken a jejich předání proběhne v měsíci 10/2024.

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2023	P	43 116 818,00	43 116 818,00	ÚZ 33053
JMK	přísp. na provoz	P	7 538 919,00	7 538 919,00	ÚZ 0
JMK	lékařské prohlídky	P	20 050,00+3 700,00	22 750,00	ÚZ 83
JMK	Školní metodici prevence	P	160 354,00	76 833,60	ÚZ 83
JMK	Preventivní program	P	77 000,00	77 000,00	ÚZ 83
MŠMT	Národní plán- doučování	P	56 160,00	56 100,00	ÚZ 33086
MŠMT	Národní plán- dig.prop.	P	20 000,00	20 000,00	ÚZ 33088
MŠMT	NP-digitální učební pom.	P	398 000,00	398 000,00	ÚZ 33087
MF	Nouzové ubytování	P	1 154 100,00	1 154 100,00	ÚZ 98045
MŠMT	OP JAK-Šablony	P	1 850 748,00	1 083 606,00	14313,14353
JMK	Příprava střechy na instalaci FVE- provední oprav	I	6 600 000,00	Průběžné čerpání, akce bude dokončena v 10/2024	Příprava na FVE

### 13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V kalendářním roce 2023 škola obdržela investiční příspěvek ve výši Kč 150 000,00 na zpracování studie proveditelnosti pro investiční projekt iROP – Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV. Provozní příspěvek zřizovatele na opravu kotvení střechy – výměnu šroubů ve výši Kč 240 000,00.

Organizace v roce 2023 neúčtovala o žádné zmařené investici.

**Z fondu investic bylo ke dni 31. 12. 2023 čerpáno následující:**

Název akce	Finanční výdaje na realizaci akce v tis. Kč	Poznámka
Zpracování studie proveditelnosti	131,890	Plánovaná invest. akce školy iROP
Zpracování podkl. dokumentace LAN	23,958	Budova Obchodní akademie
Rekonstrukce sítě LAN	599,610	Budova Obchodní akademie
Pořízení dotykového panelu Ámos	129,900	Budova Obchodní akademie
Revitalizace části střechy-tech.zh.	87,773	Budova střední školy polytechnické
Rekonstrukce přístupového systému	15,000	Budova Obchodní akademie
Opravy movitého a nemovitého maj.	333,172	

### 13.2. Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2023/2024

Poř. č.	Název dárce	Hodnota daru v Kč	Forma daru
1.	ROmiLL AGRICULTURE Kyjov	12 384,17	kovonástroje
2.	David Obal, s.r.o.	24 127,00	1 ks notebooku
3.	DaHo com, s.r.o. Čejkovice	13 726,00	1 ks notebooku

### 13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2023

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31. 12. 2023 hospodářského výsledku – zisku ve výši Kč 364 638,81.

Výsledek	Kč
Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání	0,00
Kap. č. 2 – Provozní rozpočet školy	- 608 517,53
<b>Celkem hlavní činnost</b>	<b>- 608 517,53</b>
Doplňková činnost školy celkem	+ 1 085 473,98
<b>Organizace celkem (HČ + DČ)</b>	<b>+ 476 956,45</b>

Vliv na výsledek hospodaření celého kalendářního roku má ztráta v oblasti provozních nákladů – naprosto všechny nákladové položky doznaly významných změn – od energií přes nákupy materiálů, nakupované služby apod. Dosažená ztráta hlavní činnosti ve výši Kč 608 517,53 byla kompenzována kladným výsledkem hospodaření doplňkové činnosti. Rezervní fond organizace nepoužila.

## 14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22\_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilování odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána dodavateli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započeti stavebních prací v celkové výši 9 470 000,00. Následně od měsíce září 2024 bude zahájena výstavba nové haly odborného výcviku. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancování Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024 – 2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003668 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky. V rámci projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici – **školní psycholog**. Dále je podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků** školy a od 1. září 2023 bude posílena pozice **kariérového poradce**.
- **Prevence digitální propasti r. 2023**– Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1. Cílem programu je zpřístupnění mobilní digitální technologie pro všechny žáky tak, aby nebyli vyloučeni ze vzdělávání, které je uskutečňováno s podporou digitálních technologií. Finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Ve školním roce 2023/2024 byly za tímto účelem pořízeny 1 notebook. Mobilní digitální zařízení si žáci zapůjčovali přímo ve škole dle potřeb a rozvrhu. Žáci zařízení využívali v různých předmětech i v rámci školního doučování.

- **Národní plán obnovy 2023** – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence. Dotace ve výši Kč 398 000,00 s použitím do 31.12.2023. Škola prostředky využila k pořízení pomůcek typu osciloskopů, RLC můstku, termokamery, virtuální reality, 3D tiskárny, digitálního fotoaparátu, 3D skeneru, robotického ramena, prvků chytré domácnosti, apod.
- **Digitalizace r. 2024** - účelová dotace Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti ve výši Kč 91 000,00 s možným čerpáním až do 31.12.2024. Škola pořídila 4 ks notebooků, které jsou vypůjčovány žákům obdobným způsobem jako mobilní zařízení pořízené v rámci digitalizace roku 2023.
- Ve školním roce 2023/2024 se naše škola poprvé zapojila do mezinárodního programu **Duke of Edinburgh's Award (DofE)**, známého také jako Cena vévody z Edinburghu. Zaměření projektu v oblastech: dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice. Program DofE přinesl našim studentům cenné zkušenosti, rozvoj osobních dovedností a nové zážitky.
- **Vylepši si školu** – participace žáků na rozhodování rozpočtu školy.  
V uplynulém roce se naše škola OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „**Vylepši si školu**“, který je zaměřen na zlepšování školního prostředí a podporu aktivního zapojení studentů do jeho utváření.
- **Projekt Snížení energetické náročnosti veřejných budov** – škola je zařazena do okruhu vybraných objektů k instalaci FVE.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla příprava střechy na instalaci FVE prostřednictvím provedení oprav střešní krytiny a výměnou všech střešních oken.

## PROJEKT

### Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi. Vznik moderních, kapacitou a vybavením odpovídajících, z hlediska hygieny a bezpečnosti vyhovujících prostor pro odbornou výuku.



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

OA a SŠP  
Veselí nad Moravou



Více projektů podpořených Evropskou unií na [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)



## 15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2023/2024 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2024,
- Zásady pro čerpání FKSP pro rok 2024,
- Kolektivní smlouva na rok 2024, která byla oboustranně podepsána dne 22. 12. 2023
- Vnitřní směrnice dle aktuálního požadavku organizace.

### Spolupráce s firmami v souvislosti s praxí žáků

V rámci odborného výcviku byly pro žáky jednotlivých učebních oborů zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 3. ročníků možné zaměstnání po vyučení. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami:

- DaHo com s.r.o. Veselí nad Moravou,
- David Obal, s.r.o., Uherský Ostroh
- AUTORENOVA Rohatec
- ELMONT Bzenec, s.r.o.
- HM, s.r.o., Hodonín
- LISI AUTOMOTIVE Form a.s., Čejč
- PREFA BRNO, a.s., Veselí nad Moravou
- RM metal s.r.o.
- ROmiLL AGRICULTURE s.r.o. Kyjov - Bohuslavice,
- T Machinery a. s. Ratíškovice,
- VELVAC s.r.o. Veselí nad Moravou.

V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu „MRKEV“. Spolupracujeme se školským zařízením **Lipka** pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Škola je aktivně zapojena do projektu „KAPODAV“ – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je **KAP** – Krajský akční plán. Oba programy zajišťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko **VIS Bílé Karpaty**, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.

Spolupráce se společností **CEJZA s.r.o.** v oblasti zadávání veřejných zakázek a administrace zadávacích řízení veřejných zakázek zejména v oblasti energetiky, stavebních prací IROP, nákupu digitálních technologií, tonerů, mobilních a pevných telekomunikačních služeb, kancelářských a drogistických potřeb.

Na cestě k dalšímu vzdělávání pedagogických zaměstnanců, školeních a seminářích pedagogů i nepedagogů jsou škole nápomocny organizace **VIM-Vzdělávací institut pro Moravu a Národní pedagogický institut ČR**.

Spolupráce se **ZŠ, SŠ a VŠ** (Karlova univerzita v Praze, Mendelova univerzita v Brně, Vysoké učení technické v Brně, Masarykova univerzita v Brně, Fakulta informačních technologií v Brně), Vysoká škola Báňská Ostrava, Univerzita Tomáše Bati Zlín.

## 16. Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2023/2024

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

**nebyly podány žádné žádosti.**

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

**nebylo podáno žádné odvolání.**

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

Ve Veselí nad Moravou, 09. 10. 2024

Mgr. Alena Kobidová v. r.

.....  
Mgr. Alena Kobidová  
ředitelka školy

**Školská rada na svém zasedání dne 22. 10. 2024 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024.**

Ing. Yvona Štulíková v. r.

.....  
Ing. Yvona Štulíková  
předsedkyně ŠR

## 17. Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a střední školy polytechnické Veselí nad Moravou



## Žáci v akci







Vizualizace výstavby nové haly – IROP



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

